

1. 1. După cum știți, în afara posibilității de a avea un opțional din zona științelor informării și documentării, ceea ce în foarte puține școli și licee se întâmplă în realitate, în majoritatea cazurilor activitățile din c.d.i. sunt activități care nu sunt notate și la multe din ele prezența este exclusiv benevolă. Care credeți că sunt avantajele și dezavantajele acestor activități „fără catalog” și „fără absențe”?
2. Identificați obiectivele lecției cu tema “alegerea unei cărți”, predate la clasa 0, la clasa VII-a, la clasa a X-a.
3. În ce măsură și când considerați că este de folosit dialogul liber ca metodă didactică? Dezvoltați subiectul și stabiliți un punct minim (în niciun caz în această situație n-ar fi indicat să folosim dialogul liber) și un punct maxim (această situație de învățare se pretează cel mai bine dialogului liber).